

3. CONCRECIÓ DE LA METODOLOGIA DEL CENTRE

Treballarem de forma habitual les competències bàsiques des de cada una de les àrees i, triarem un centre d'interès, comú a tota l'escola, per tractar-lo de forma interdisciplinària durant tot el curs.

Les unitats didàctiques, temes, projectes o activitats que es realitzin tendran en compte els següents indicadors competencials:

- Resoldrà una situació o problema real, presentada pel professor o pels alumnes i serà:
 - Contextualitzada, relacionada amb l'entorn de l'alumne i significativa per ell.
 - Complexa: integrarà coneixements, habilitats i actituds de diferents àrees.
 - Funcional, l'alumne ha de poder aplicar els aprenentatges a la vida diària.
 - Rellevant: ha de contribuir a l'assoliment dels objectius.
- S'utilitzaran les següents estratègies metodològiques:
 - Les activitats tendran diferents nivells de resolució i de dificultat de manera que hi hagi activitats d'adquisició, d'aplicació i de transferència dels sabers.
 - S'utilitzaran mètodes interactius o globals combinats amb els expositius i individuals. Es combinarà l'aprenentatge col·laboratiu (començant per estructures cooperatives simples per arribar, si és possible, a tècniques cooperatives), amb el treball individual.
- Els aprenentatges seran avaluable tant pels alumnes com pel professor. Els alumnes han de conèixer els objectius i allò que es valorarà per poder conèixer el grau d'encerts i errors dels seus aprenentatges.