

PRIMER CICLE

Objectius mínims de matemàtiques, llengua catalana i castellana.

	MATEMÀTIQUES
Nombres i operacions	<ul style="list-style-type: none">- Compta, llegeix i escriu superant la centena.- Ordena i compara nombres fins a 100.- Realitza sèries numèriques ascendents i descendents amb nombres fins a 100 amb intervals de 2, 5 i 10.- Compon i descompon nombres en unitats, desenes i centenes.- Realitza sumes simples i duent,- Realitza restes restes simples, i duent amb nombres de dues xifres.- Resol problemes que impliquen la realització de càlculs relacionats amb situacions quotidianes, seleccionant les operacions adequades.- Utilitza estratègies personals de càlcul mental en càlculs relatius a la suma i la resta.
La mesura	<ul style="list-style-type: none">- Reconeix els dies de la setmana i els mesos de l'any.- Interpreta correctament un calendari.- Llegais en un rellotge analògic les hores en punt.- Compara la massa i la capacitat de dos recipients amb els termes: gran, petit, més que, menys que.- Escull entre les unitats: pams, passes o cm., m. i instruments de mesura usuals, els que millor s'ajustin a la mida i la naturalesa de l'objecte a mesurar, en situacions de la vida real.
Geometria	<ul style="list-style-type: none">- Compara objectes de diverses longituds i utilitza els termes llarg/curt, ample/estret, alt/baix.- Identifica o situa un element en l'espai a partir de la seva posició o respecte a un altre- Reconeix en sí mateix la dreta i l'esquerra, davant i darrera.- Reconeix quadrats, rectangles, triangles i cercles en cossos geomètrics i en objectes reals.- Distingeix les formes planes dels cossos geomètrics.
Tractament de la informació	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta gràfics de barres: més que, menys que.- Recull dades sobre fets i objectes de la vida quotidiana i les representa segons un criteri de classificació.

	LLENGUA CATALANA
Escoltar, parlar, conversar	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en situacions de comunicació dirigides respecta les normes d'intercanvi comunicatiu: torn de paraula, escolta i mira l'interlocutor. - Utilitza frases sencilles i coherents d'ús quotidià per a la comunicació amb els mestres. - Comprén textos orals de la vida quotidiana. Obté informacions que permetin realitzar tasques de l'aula. - Comprén el sentit global dels textos d'ús més habitual, identificant-hi la informació més rellevant. - Enuncia verbalment frases senzilles que descriuen o expliquen una vinyeta o una seqüència. - Llegeix respectant els aspectes formals de la lectura: adquisició completa del procés de descodificació, velocitat (60 p.p.m), pauses (punt i coma) i entonació (interrogació i exclamació).
Comprensió textos escrits	<ul style="list-style-type: none"> - Detecta i comprén informació rellevant indicada als textos. - Identifica els fets principals que permeten la construcció d'una història i els personatges principals. - Segueix estratègies per a la comprensió de textos: assenyala on ha trobat la informació i fa un resum oral.
Composició textos escrits	<ul style="list-style-type: none"> - Produeix una invitació com a text propi de situació quotidiana. - Contesta amb oracions completes i ben estructurades a preguntes referides a un suport visual. - Produeix la descripció de persones amb suport visual. - Produeix la narració d'una història seqüenciada, amb suport visual. - Utilitza l'ortografia natural, i l'arbitrària en: <ul style="list-style-type: none"> - Majúscules a començament d'oració, noms propis i després de punt. - Punt final d'oració. - Llistat de paraules més usals amb: qu, gu, ny, ll, r, rr. - Escriu al dictat respectant les normes.
Coneixement de la llengua	<ul style="list-style-type: none"> - Reconeix so i grafia. - Identifica la paraula com a instrument bàsic per a la segmentació de l'escriptura. - Aplica les normes bàsiques més senzilles en paraules d'ús comú. - Ordena les paraules per formar oracions. - Realitza canvis de gènere i nombre de forma correcta. - Utilitza la concordança entre tots els elements de l'oració.

	LLENGUA CASTELLANA
Escoltar, parlar, conversar	<ul style="list-style-type: none">- Participa en situacions de comunicació dirigides respecta les normes d'intercanvi comunicatiu: torn de paraula, escolta i mira l'interlocutor.- Utilitza frases sencillez i coherents d'ús quotidià per a la comunicació amb els mestres.- Comprén textos orals de la vida quotidiana. Obté informacions que permetin realitzar tasques de l'aula.- Comprén el sentit global dels textos d'ús més habitual, identificant-hi la informació més rellevant.- Enuncia verbalment frases senzilles que descriuen o expliquen una vinyeta o una seqüència.- Llegeix respectant els aspectes formals de la lectura: adquisició completa del procés de descodificació, velocitat (60 p.p.m), pauses (punt i coma) i entonació (interrogació i exclamació).

SEGON CICLE

Objectius mínims de matemàtiques, llengua catalana i castellana

	MATEMÀTIQUES
Nombres i operacions	<ul style="list-style-type: none">- Llegeix i escriu nombres fins a sis cifres i els utilitza en contextos quotidians diferents.- Descompon nombres de quatre xifres en forma de suma.- Compara i ordena nombres de sis xifres ($>$, $<$, $=$).- Realitza sèries ascendents i descendents, en nombres de tres xifres, amb intervals: 2, 3, 5, 10.- Aproxima nombres naturals a la desena i centena més pròxima.- Llegeix i escriu nombres decimals (dos decimals) en un context quotidià (mesures, sistema monetari...).- Calcula sumes dues-ne, de dos o tres sumands, de nombres fins a quatre xifres.- Calcula restes dues-ne, de nombres fins a quatre xifres.- Coneix les taules de multiplicar.- Calcula multiplicacions amb un factor de màxim quatre xifres i l'altre de dues xifres.- Calcula multiplicacions per la unitat seguida de zeros.- Calcula divisions amb el divisor d'una xifra i el dividend fins a quatre xifres.- Resol problemes senzills de dues operacions (suma i resta).- Resol problemes senzills d'una operació (multiplicacions i divisions).
La mesura	<ul style="list-style-type: none">- Reconeix les monedes i bitllets de curs legal fins a 50€.- Escull entre les unitats i instruments de mesura usuals, els que millor s'ajusten a la mida i naturalesa de l'objecte a mesurar, en situacions properes de la vida real.- Lectura correcta en rellotges analògics i digitals (hora, mitja hora) d'horaris d'activitats quotidianes.- Reconeix les mesures de longitud; metre, centímetre i quilòmetre i les seves abreviaures.- Reconeix la relació entre dia, setmana, mes i any.
Geometria	<ul style="list-style-type: none">- Diferencia figures planes (polígons fins a sis costats i cercle) i cossos geomètrics (prismes, piràmides i esferes).- Reconeix elements geomètrics en objectes quotidians o en la natura.
Tractament de la informació	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta gràfics de barres.- Obté i comunica informació de manera clara i ordenada a partir de l'estudi de gràfics senzills referits a situacions familiars.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA	
Escoltar, parlar, conversar	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en situacions de comunicació dirigides, utilitzant vocabulari específic i amb respostes coherents a la pregunta. - Utilitza frases d'ús quotidià per comunicar-se amb els mestres sense cap errada (d'estructura, de vocabulari i de concordança). - Comprén textos orals Seleccionant informacions rellevants i identificant el sentit global del contingut. - Explica, amb ajuda d'imatges, les seqüències d'un fet o història. - Llegeix respectant els aspectos formals de la lectura: velocitat (? p.p.m.), pauses i entonació.
Comprensió textos escrits	<ul style="list-style-type: none"> - Detecta i entén informació o idees rellevants explícites en un text. - Reconeix el conflicte en els contes i la relació entre els personatges. - Utilitza estratègies per a la comprensió de textos: assenyalat on ha localitzat la informació, dedueix el significat de paraules a través del context o cercant en el diccionari.
Composició textos escrits	<ul style="list-style-type: none"> - Produeix notes en situacions familiars i en l'agenda com a text propi de situació quotidiana. - Produeix descripcions i explicacions (C. Medi) per organitzar i comunicar informació. - Contesta amb oracions completes i ben estructurades. - Produeix: descripcions de persones i narracions curtes amb plantejament, nus i desenllaç. - Aplica la qualitat i la bona presentació (ordre i traç) en els textos. - Aplica la norma ortogràfica: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Català</u> <ul style="list-style-type: none"> - Paraules amb h en un repertori d'ús comú. - L'apòstrof en els articles. - M abans de p i b - Dígrafs. - Ca, co, cu que, qui/ga, go, gu, gue, gui/ ja, jo, ju, ge, gi - Signes d'interrogació i exclamació. - Punt i a part. Separació de paràgrafs. - Guionet en l'escriptura de nombres i el diàleg. - Vocal neutra final de paraula (sense tenir en compte les excepcions). - <u>Castellà</u> <ul style="list-style-type: none"> - Las mayúsculas - Palabras con h de uso frecuente - Uso de la c y la z - La ñ - La y - Verbos con h: hacer, haber y hablar - Terminaciones verbales: -aba, -abas - Palabras con ll/y

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA	
Coneixement de la llengua	<ul style="list-style-type: none">- Ordena les paraules per formar oracions.- Realitza canvis de gènere i nombre de forma correcta.- Utilitza la concordança entre tots els elements de l'oració.- Coneix els següents elements gramaticals i els utilitza per revisar els seus textos:<ul style="list-style-type: none">- oració, paraula, síl·laba- gènere i nombre- determinants- temps verbal (present, passat i futur)- noms: propis i comuns- adjectiu

TERCER CICLE

Objectius mínims de matemàtiques, llengua catalana i castellana

	MATEMÀTIQUES
Nombres i operacions	<ul style="list-style-type: none">- Llegeix i escriu nombres enters, decimals i fraccions.- Usa en situacions reals el nom i la grafia dels nombres fins a set xifres.- Cerca múltiples, divisors, nombres primers i nombres compostos.- Utilitza els nombres positius i negatius en contextos reals, interpretant-los i situant-los en la recta numèrica.- Interpreta les fraccions.- Usa els nombres decimals en la vida quotidiana: monedes i sistema mètric, reconeixent-ne el valor de posició.- Ordena nombres enters i decimals.- Expressa parts utilitzant percentatges.- Estima resultats, assegurant-se, mijantçant alguna estratègia, que el resultat obtingut és raonable.- Divideix nombres naturals amb un dividend de cinc xifres i un divisor de dues xifres.- Usa les potències com a producte de factors iguals: quadrats i cubs.- Coneix la jerarquia de les operacions i del parèntesi.- Calcula sumes de quatre sumands i restes dues de nombres fins a sis xifres.- Utilitza operacions de suma, resta, multiplicació i divisió amb diferents tipus de nombres, enters i decimals, en situacions quotidianes en contextos de resolució de problemes.- Utilitza la taula de multiplicar per identificar múltiples i divisors.- Resol problemes de la vida quotidiana utilitzant estratègies de càlcul (fins a tres operacions).
Geometria	<ul style="list-style-type: none">- Reconeix i representa angles aguts, rectes i obtusos.- Resol problemes geomètrics senzills.- Identifica la base i l'altura de les figures planes.- Reconeix els triangles equilàters, isòsceles, escalé i rectangles.- Sap que la suma dels angles interiors d'un triangle és de 180 graus.- Identifica i denomina alguns polígons atenent al nombre de costats, fins a sis costats.- Reconeix la circumferència i el cercle, el radi i el diàmetre de la circumferència.- Reconeix simetries en figures senzilles.

	MATEMÀTIQUES
La mesura	<ul style="list-style-type: none"> - Reconeix les equivalències entre les unitats més utilitzades d'una mateixa magnitud (metres/quilòmetres, grams/quilograms, quilograms/tones, litres/quilolitres). - Mesura figures de manera exacta i aproximada usant instruments i unitats de mesura convencionals (regle o cinta mètrica). - Tria la unitat i els instruments més adequats per mesurar i expressar una mesura. - Calcula les àrees del quadrat, rectangle, triangle, i el seu perímetre. - Resol problemes senzills relacionats amb longitud, capacitat, massa i superfície. - Usa les unitats de mesura del temps (hores, minuts, segons, dies, setmanes, mesos i anys) i reconeix i calcula les seves equivalències en situacions reals. - Reconeix el valor i les equivalències entre les diferents monedes i bitllets, manejant preus d'articles quotidians i resol problemes relacionats amb el seu ús. - Reconeix l'angle com a mesura d'un gir o obertura. - Mesura angles amb un transportador i els dibuixa. - Resol problemes relacionats amb mesures d'angles. - Utilitza el regle i el transportador.
Probabilitats, atzar. Tractament de la informació.	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta gràfics lineals i de barres i respon qüestions analitzant la informació que ens proporcionen. - Estima el grau de probabilitat d'un succés de la vida quotidiana.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA	
Escoltar, parlar conversar	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en situacions de comunicació dirigides, utilitzant vocabulari específic d'àrea o tema, estructures complexes i respostes coherents amb continguts rellevants. - S'expressa de manera coherent i organitzada. - Identifica el sentit global dels textos orals reconeixent-ne les idees principals i secundàries. - Explica experiències personals i exposicions de classe, organitzant i seleccionant els continguts rellevants. - Llegeix respectant els aspectes formals de la lectura: velocitat (? p.p.m.), pauses i entonació.
Comprensió de textos escrits	<ul style="list-style-type: none"> - Cerca, localitza i selecciona informació o idees rellevants explícites en els textos. - Trascendeix el significat superficial i extreu inferències directes: indueix esdeveniments predictibles i el propòsit dels textos. - Utilitza estratègies per a la comprensió dels textos: - El subratllat i altres tècniques per determinar les idees principals. - Assenyala on ha localitzat la informació. - Dedueix el significat de paraules a través del context o cercant la informació al diccionari. - Diferencia entre el sentit literal o deducció. - Fa el resum o guió del text.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA	
Composició de textos escrits	<ul style="list-style-type: none"> - Produeix invitacions, notes en situacions familiars, d'agenda, cartes/ e-mail com a text propis de situacions quotidianes. - Produeix resums, descripcions, explicacions i esquemes, com a textos per progressar en l'autonomia per aprendre. - Contesta amb oracions completes i ben estructurades. - Produeix descripcions, narracions amb plantejament, nus i desenllaç i narracions de vivències personals. - Aplica la qualitat i la bona presentació (ordre i traç) dels textos. - Aplica la norma ortogràfica: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Català</u> - L'accent - Partició de paraules - Essa sorda i essa sonora - Signes que tanquen oracions - La coma. Els dos punts - La contracció - Paraules amb guionet (nombres, paraules d'ús freqüent) - La dièresi (Paraules ús freqüent) - Ús de la b i la v - <u>Castellà</u> - Principios de acentuación - La tilde en: monosílabos, diptongos, hiatos. - Uso de la x / b y la v - Signos de admiración e interrogación - Punto y la coma - El guión - Sonidos: z y g suave y j y r fuerte - Palabras con h intercalada, con d final, con cc
Coneixement de la llengua	<ul style="list-style-type: none"> - Ordena les paraules per formar oracions. - Realitza canvis de gènere i nombre de forma correcta. - Utilitza la concordança entre tots els elements de l'oració. - Coneix els següents elements gramaticals i els utilitza per revisar els seus textos: <ul style="list-style-type: none"> - Denominació dels textos treballats. - Tipus d'oracions - Oració, paraula i síl·laba. - Anàlisi morfològica i sintàctica d'oracions senzilles - Grup de paraules (nucli , complements i determinants) - Gènere i nombre - Temps verbal (present, passat, futur) - Determinants - Noms propis i comuns - Pronoms - Adjectiu, adverbi, preposicions y conjuncions