

Objectius mínims anglès

1r cicle

Colours (primary and secondary colours).

.-Count from 1-20.

.-Greetings : Hello! How are you? I´m fine ,thank you.

.-Personal information: Name (What´s your name?...

My name is...)

Age (How old are you? I´m..).

.-Family: Mum/Dad....Mummy/Daddy brother/sister Granny/Grandad.

.-The body: Face (hair,eyes,nose,ears and mouth)
body(arms,hands,legs,foot and head).

.-The weather: What´s the weather like? It´s...(sunny,cloudy,raining,cold and hot)

.-Opposites: big-small, long-short, tall-short.

.-Animals: Pets (dog,cat) wild animals.

.-Clothes: I´ve got.....

.-Food and drink: likes and dislikes (I like.../ I don´t like...).

.-Actions: (jump, stand up,sit down...).Saber reconèixer i executar les ordres bàsiques empreades dintre de l´aula).

.-The house:different rooms in the house.

.-The classroom:materials and furniture (table,chair,board,etc)

A) Escoltar i comprendre senzills missatges orals (adaptats al seu nivell).

B) Expressar-se oralment amb una entonació adeqüada (adaptada al seu nivell).

C) Mostrar una actitud receptiva d´interés i esforç amb la pròpia capacitat d´aprenentatge i d´ús de la llengua estrangera.

2n cicle

.-Numbers from 1 to 100

Personal information. Give and ask for information (name, age, hobbies, etc).

.-My body (I've got, I haven't got).

.-Pets. Short descriptions.

.-Food and drink: likes and dislikes.

.-Actions: I can....(express abilities).

.-The house. Situation(on, in under).

.-The time: What time is it?. It's...o'clock

.-Clothes: I'm wearing/ he's-she's wearing

A) Escoltar i comprendre senzills missatges orals (adaptats al seu nivell).

B) Expressar-se oralment amb una entonació adequada (adaptada al seu nivell).

C) Mostrar una actitud receptiva d'interés i esforç amb la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de la llengua estrangera.

D) Identificar trets fonètics i rítmics (people-pupils)

3r cicle

.-Introduce themselves: name,age,country,birthday,nationality,favourites,abilities,...

.-Introduce the others:

This is... /he-she is from.... /he-she likes... / he -she lives in---/he-she can...

.-El verb TO BE.(use it in different situations).

.-There is /are---there isn't /there aren't.

.-CAN-CAN'T.

.-HAVE GOT/ HAVEN'T GOT (possesives) my, your,his,her,our,their.

.-Simple Present (daily activities) I get up, I go to bed, I have breakfast, lunch, I go to...etc

.-The time: What's the time?/ What time do you...?.I..AT...

A) Escoltar i comprendre senzills missatges orals (adaptats al seu nivell).

B) Expressar-se oralment amb una entonació adequada (adaptada al seu nivell).

C) Mostrar una actitud receptiva d'interés i esforç amb la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de la llengua estrangera.