

# 1. ADEQUACIÓ DELS OBJECTIUS D'ETAPA I INTEGRACIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

L'etapa d'**Educació Primària** ha de contribuir a desenvolupar en els infants les capacitats que els permetin:

1. Conèixer els valors i les normes de convivència per actuar d'acord amb aquestes, la igualtat de drets i oportunitats de dones i homes, i la no discriminació de persones amb discapacitat, preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania i respectar els drets humans, així com el pluralisme propi d'una societat democràtica. (c.b. 3, 5, 6, 8)
2. Desenvolupar una actitud responsable i solidària que afavoreixi un clima propici per a la llibertat personal, l'aprenentatge i la convivència. (c.b. 5, 7, 8)
3. Desenvolupar hàbits de treball individual i col·lectiu, d'esforç i de responsabilitat en l'estudi així com actituds de confiança en si mateix, sentit crític, iniciativa personal, responsabilitat, curiositat, interès i creativitat en l'aprenentatge. (c.b. 4, 6, 7, 8)
4. Adquirir habilitats per a la prevenció i la resolució pacífica de conflictes, que li permetin actuar amb autonomia en l'àmbit familiar i domèstic, així com en els grups socials amb els quals es relaciona. (c.b.5, 8)
5. Conèixer i utilitzar adequadament la llengua catalana i la llengua castellana, tant oralment com per escrit, de manera que puguin ser emprades com a llengües de comunicació i d'aprenentatge. (c.b. 1, 4, 7, 8)
6. Adquirir la competència comunicativa necessària en una llengua estrangera per desenvolupar-se en situacions quotidianes, fent-ne un ús funcional. (c.b. 1, 4, 7, 8)
7. Adquirir l'hàbit de la lectura com una via d'accés a la informació, al coneixement i al plaer. (c.b. 1, 4, 6, 7)
8. Conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història, el patrimoni artístic i cultural, especialment els corresponents a les Illes Balears i els dels altres territoris de parla catalana, reforçant així el sentiment de pertinença a l'àmbit cultural i lingüístic català, i entendre la diversitat lingüística i cultura com un dret dels pobles i dels individus. (c.b. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
9. Valorar la tasca ben feta com a condició necessària per a l'aprofitament eficaç dels aprenentatges. (c.b. 1, 7, 8)

**10.** Desenvolupar les competències matemàtiques bàsiques i iniciar-se en la resolució de problemes que requereixin la realització d'operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics, mesures i estimacions, així com ser capaços d'aplicar-los a les situacions de la vida quotidiana. (c.b. 2, 4, 7, 8)

**11.** Conèixer i valorar l'entorn natural, social i cultural i així contribuir a despertar actituds i hàbits positius per aplicar-los a l'entorn immediat i mediat. Conèixer i valorar els altres éssers vius i adoptar maneres de comportament que afavoreixin la seva cura. ( c.b. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

**12.** Iniciar-se en la utilització de les tecnologies de la informació i de la comunicació i desenvolupar un esperit crític davant els missatges que rep i elabora.(c.b.1, 4, 7, 8)

**13.** Iniciar-se en la valoració i en la producció de les diverses manifestacions artístiques, com a mitjà d'expressió i comprensió per desenvolupar la sensibilitat estètica i la comunicació en aquests llenguatges. (c.b. 1, 6, 8)

**14.** Valorar la higiene i la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l'educació física i l'esport com a mitjans per afavorir el desenvolupament personal i social. (c.b. 3, 7, 8)

**15.** Desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes. (c.b. 1, 3, 5, 7, 8)

1.Competència en comunicació lingüística

2 Competència matemàtica

3 Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

4 Tractament de la informació i competència digital

5 Competència social i ciutadana

6 Competència cultural i artística

7 Competència per aprendre a aprendre

8 Autonomia i iniciativa personal

L'Etapa d'**Educació Infantil** ha de contribuir a desenvolupar en els infants les capacitats que els permeti:

- 1.** Descobrir i conèixer el propi cos i el dels altres, les seves possibilitats d'acció i aprendre a respectar les diferències.
- 2.** Observar, explorar i reflexionar sobre el seu entorn familiar, natural i social, mantenint una actitud de curiositat respecta d'això i un esperit crític, tenint en compte el nivell maduratiu dels infants.
- 3.** Adquirir progressivament autonomia en les activitats habituals i en l'organització de les seqüències temporals i espacials quotidianes.
- 4.** Desenvolupar les seves capacitats afectives i actuar cada cop amb més seguretat i confiança en si mateixos.
- 5.** Relacionar-se positivament amb els altres i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i de relació social, així com exercitar-se en la resolució pacífica de conflictes.
- 6.** Desenvolupar habilitats comunicatives en diferents llenguatges i formes d'expressió:
  - Iniciar-se en la lectura i l'escriptura, en el moviment, en el gest, el ritme i en els llenguatges visual, artístic i musical.
  - Iniciar-se en la comunicació en una llengua estrangera.
  - Iniciar-se en les habilitats relacionades amb les tecnologies de la informació.
- 7.** Iniciar-se, desenvolupar i adquirir habilitats lògico-matemàtiques.
- 8.** Gaudir de les manifestacions culturals presents a l'entorn, conèixer les més identificatives de les Illes Balears i respectar les d'altres llocs.
- 9.** Adoptar hàbits bàsics de salut corporal i alimentària.
- 10.** Desenvolupar globalment les capacitats cognitives, sensorials, motrius i de reconeixement i construcció de les emocions mitjançant el moviment.